

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Metode raziskovanja
<b>Course title:</b>	Research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnologije in sistemi v strojništvu – druga stopnja	Tehnologije in sistemi v strojništvu	prvi	prvi
Technologies and systems in mechanical engineering – second cycle	Technologies and systems in mechanical engineering	first	first

**Vrsta predmeta / Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** 02105

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15				7

**Nosilec predmeta / Lecturer:** doc. dr. Barbara Zupančič

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski/ slovenian
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski/ slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija (lahko tudi določene predhodno opravljene obveznosti).</li> </ul>	
---	--

**Vsebina:**

- Uvod: Osnovne definicije in pojmi.
- Metodologije raziskovanja.
- Strukturiranje raziskovalnega problema.
- Iskanje znanstvenostrokovnih podatkov na področju tehnologij in sistemov.
- Raziskave tehnologij in sistemov.
- Analiza znanstvenoraziskovalnih člankov.
- Navodila za izdelavo magistrskega dela ali doktorske disertacije.
- Sestavljanje instrumenta za pridobivanje podatkov in informacij.
- Izbira nabora podatkov.
- Obdelava podatkov.
- Pisanje poročila o opravljeni raziskavi.
- Metodološke seminarske naloge.

**Content (Syllabus outline):****Temeljni literatura in viri / Readings:**

Kumar, R. (1999) *Research Methodology: A step-by-Step Guide for Beginners*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications Ltd..

Kališnik, M., Fister, P. Lah, L., Dekleva Smrekar, D. (2003) *Uvod v znanstvenoraziskovalno metodologijo na področju arhitekture in urbanizma*. Ljubljana: Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani.

McPherson Shilling, L. (1985) Twenty Tips for Conquering Writing Anxiety. *Physical Therapy*, 65, št. 7, str. 1113-1116.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc:*

- sposobnost individualnega ustvarjalnega mišljenja,
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,
- zavezanost profesionalni etiki,
- usposobljenost za predstavitve pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj,
- uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva.

**Objectives and competences:**

--

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka pridobi:*

- osnovno znanje o metodah raziskovanj,
- o formuliranju raziskovalne naloge in raziskave,
- o pisanju poročila in članka o opravljeni znanstvenostrokovni raziskavi.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

--

**Metode poučevanja in učenja:**

- *Predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja in odgovori, primeri, reševanje problemov).
- *Seminarske vaje* (individualno reševanje znanstvenostrokovnega problema bodočega magistranta, poročanje in razprava).

**Learning and teaching methods:**

--

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- ocena individualnega seminarskega dela,
- ustni izpit.

Ocenjevalna lestvica ECTS.

Type (examination, oral, coursework, project):

--	--	--

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Doc. dr. Barbara Zupančič: delna bibliografija nosilca je na COBISS-u.