

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Kadrovski menedžment
Course title: Human resource management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnologije in sistemi – prva stopnja	Tehnologije in sistemi	drugi ali tretji	četrti ali peti
Technologies and systems – 1st cycle	Technologies and systems	second or third	fourth or fifth

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30		30	70	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: slovenski/slovenian
Predavanja / Lectures: slovenski/slovenian
Vaje / Tutorial: slovenski/slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

- vpis v drugi ali tretji letnik študija,
- študent mora izpitom pripraviti, predstaviti in uspešno zagovarjati seminarsko nalogo na temo, ki jo določi predavatelj – nastop poteka pred seminarsko skupino.

Vsebina:

- *Človek, organizacija, organiziranje in organiziranost:* ravnanje z zaposlenimi v organizaciji, definicije pojmov na področju ravnanja z zaposlenimi, metode in tehnike proučevanja kadrovskega elementa organizacije, faze procesa ravnanja z zaposlenimi, cilji ravnanja z zaposlenimi.
- *Vloga in pomen kadrovske dejavnosti:* strateški pomen delovne sile, odgovornost za zaposlene v organizaciji, vloga menedžmenta pri ravnanju z ljudmi pri delu, položaj kadrovske dejavnosti v organizaciji.
- *Model in razvoj kadrovske funkcije kot bistven podsistem sodobne organizacije:* klasična kadrovska funkcija, nova funkcija v smislu ravnanja z ljudmi pri delu, vpliv kadrovske funkcije na delo in razvoj organizacije, model procesa strateškega menedžmenta, povezava med strateško usmerjenostjo vodstva in načini ravnanja z zaposlenimi, vodenje, odločanje in odgovornost za kadrovske vire, organizacija kadrovske dejavnosti.
- *Organizacija in kadrovski procesi:* vrste kadrovskih procesov, pomen in vloga kadrovskih procesov v organizaciji, povezanost kadrovskih procesov.
- *Vodenje organizacij in kadrovski procesi v tržni družbi:* vloga vodenja, dinamika kadrovskih procesov, nosilci kadrovskih procesov, kadrovska funkcija in razvoj organizacijskih razmerij v tržni družbi.
- *Kadrovski informacijski sistemi:* vloga kadrovske informacijskega sistema v organizaciji, povezanost med organiziranostjo kadrovskega sektorja in informacijskih sistemov organizacije.
- *Kadrovska evidenca in problem zaščite podatkov.*
- *Pravne osnove za izvajanje kadrovske funkcije v organizaciji.*

Content (Syllabus outline):

--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Merkač Skok, M. (2005) *Osnove managementa zaposlenih*. Koper: Fakulteta za management.
Florjančič, J. in sod. (2004) *Kadrovski management*. Kranj: Moderna organizacija.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost evidentiranja problema in njegove analize ter predvidevanja operativnih rešitev v procesu organizacije in vodenja,
- sposobnost obvladovanja standardnih razvojnih metod, postopkov in procesov,
- sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi,
- sposobnost obvladovanja razvoja in napredka,
- poznavanje in razumevanje socialnih sistemov v poslovnem okolju,
- razumevanje raznolikosti in globalnega ter socialnega vpliva tehnologij na okolje,
- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju ravnanja z ljudmi pri delu,
- razvoj strokovnih veščin in spretnosti na področju ravnanja z ljudmi pri delu,
- usposobljenost za komuniciranje z interesnimi skupinami (strokovnjaki z različnih področij),
- poznavanje poslovno organizacijskega kadrovskega sistema ter njegove povezave s poslovnim informacijskim sistemom kot osnove za sprejemanje kadrovske odločitve.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- Se seznaniti s pomenom ravnanja z ljudmi pri delu v organizaciji,
- pozna in razume vlogo in strateški pomen zaposlenih v organizaciji,
- spozna razsežnosti kadrovske funkcije v

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

organizaciji in nekatere modele strateškega menedžmenta,

- reflektira in kritično ovrednoti različne možnosti razvoja kadrovske funkcije v organizaciji,
- seznaneni se s pomenom kadrovskega procesov v organizaciji,
- reflektira in kritično ovrednoti različne (lastne in opazovane) izkušnje o vodenju, odločanju in odgovornosti za zaposlene v organizaciji,
- pozna in razume pomen in vlogo kadrovske informacijskega sistema,
- razume povezanost med organiziranostjo kadrovskega sektorja in informacijskih sistemov organizacije,
- seznaneni se s kadrovske evidenco in problemom zaščite podatkov,
- pozna in razume pravne osnove za izvajanje kadrovske funkcije v organizaciji.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre),
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolio, evalvacija, samoocenjevanje),
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • pisni (ustni) izpit • zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60% ocene 40% ocene	Type (examination, oral, coursework, project):

Reference nosilca / Lecturer's references:

Starc, J. (2004) Položaj žena u menadžmentu = Women's position in management. *Informatologia* (Zagreb), letn. 37, št. 3, str. 239–244.

Starc, J. (2005) Sinergija med učnimi cilji, metodami in oblikami kot možnostmi za kvalitetno vseživljenjsko učenje menedžerjev – razmislek o teoriji in praksi. V: Zbornik konference z mednarodno udeležbo Sinergija metodologij, 24. mednarodna znanstvena konferenca o razvoju organizacijskih ved, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede, Moderna organizacija, Kranj, str. 202–209.

Starc, J. (2005) Skrita dinamika - čustva pri delu. *Pedagoš. obz.*, letn. 20, št. 1, str. 70–88.

Starc, J. (2006) Od talentovanog deteta do talentovanog odraslog. V: Haranguš, K. (ur.). Daroviti i odrasli: zbornik 11, radovi sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac - Temišvar, 2005, (Biblioteka Zbornici, 11). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača; Temišvar: Univerzitet "Tibiscus", str. 182–190.

Starc, J. (2006) Participacija zaposlenih kot možnost spodbujanja sprememb v organizaciji = Employee participation as catalyst for organizational change. V: Rajkovič, V. (ur.). Management sprememb: zbornik 25. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portorož, 15.–17. 3. 2006: proceedings of the 25th International Conference on Organizational Science Development, Slovenia, Portorož, March, 15.–17. 3. 2006. Kranj: Moderna organizacija, str. 620–628.