

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Človeški viri
Course title:	Human resources

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnologije in sistemi – prva stopnja	Tehnologije in sistemi	drugi ali tretji	četrti ali peti
Technologies and systems – 1st cycle	Technologies and systems	second or third	fourth or fifth

Vrsta predmeta / Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30		30	70	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Jasmina Starc

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski/slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

- vpis v drugi ali tretji letnik študija,
- študent mora pred izpitom pripraviti, predstaviti in uspešno zagovarjati seminarsko nalogo na temo, ki jo določi predavatelj – nastop poteka pred seminarsko skupino.

Vsebina:

- *Pomen menedžmenta človeških virov.* Menedžment človeških virov in pridobivanje konkurenčnih prednosti, strateški menedžment človeških virov, strategija človeških virov.
- *Človeške zmožnosti in njihov pomen.* Teorije osebnosti človeka, opredelitev človeških zmožnosti, načini ugotavljanja človeških zmožnosti, dejavniki, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu.
- *Človeški viri v organizaciji.* Načrtovanje in izbira človeških virov, razvoj in usposabljanje zaposlenih, vloga in pomen permanentnega izobraževanja, organizacija prenosa znanja v delovnem okolju, motivacija v delovnem okolju, motivacijski modeli in njihova uporaba, vloga in pomen timskega dela, letni delovni razgovori med vodjo in sodelavci, odkrivanje talentov in poslovodnih potencialov v organizaciji, profesionalna orientacija, planiranje kariere, ugotavljanje in ocenjevanje delavčeve uspešnosti, nagrade in ugodnosti pri delu, učinkovitost načrta sistema nagrajevanja, fluktuacija, absentizem, migracija.
- *Organizacijska kultura in organizacijsko vzdušje.*
- *Vzdrževanje človeških zmožnosti.* Delovni pogoji, stres, poklicno zdravje in varnost, mobbing, humanizacija dela.
- *Reševanje problemov na delovnem mestu.*
- *Ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti.*
- *Ravnanje z ljudmi pri delu v prihodnosti.* Vpliv Evropske skupnosti in tržnih vplivov na posamezne segmente ravnanja z ljudmi pri delu v bodoče.

Content (Syllabus outline):

--

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ignjatović, M. (2002) *Družbene posledice povečevanja prožnosti trga delovne sile*. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.

Možina, S. et al. (2002) *Management kadrovskih virov*. Ljubljana: Knjižna zbirka Profesija, FDV.

Svetlik, I. in Ilič, B. (2004) *Razpoke v zgodbi o uspehu: primerjalna analiza upravljanja človeških virov v Sloveniji*. Ljubljana: Založba Sophia.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost evidentiranja problema in njegove analize ter predvidevanja operativnih rešitev v procesu organizacije in vodenja,
- sposobnost obvladovanja standardnih razvojnih metod, postopkov in procesov,
- sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi,
- sposobnost obvladovanja razvoja in napredka,
- poznavanje in razumevanje socialnih sistemov v poslovnem okolju,
- kooperativnost, usposobljenost za timsko delo,
- sposobnost reševanja konkretnih delovnih problemov na področju ravnanja z ljudmi,
- razvoj strokovnih veščin in spretnosti na področju ravnanja z ljudmi,
- usposobljenost za organiziranje in vodenje oddelka in/ali skupine,
- usposobljenost za svetovalno delo.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- seznanjeni se s pomenom vključevanja človeških zmožnosti v načrtovanje in izvajanje poslovnih odločitev,
- pozna in razume vlogo in pomen strategije ravnanja z ljudmi v organizaciji,
- spozna razsežnosti ravnanja z ljudmi v organizaciji in nekatere modele ravnanja z ljudmi,
- reflektira in kritično ovrednoti različne

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

možnosti pravilnega ravnanja z ljudmi,

- seznanjeni se s pomenom in možnostmi načrtovanja, razvoja, usposabljanja, nagrajevanja zaposlenih, načrtovanjem kariere, delovnimi pogoji, vrednotenjem in nagrajevanjem delovne uspešnosti,
- reflektira in kritično ovrednoti različne (lastne in opazovane) izkušnje o razsežnostih ravnanja z ljudmi v organizaciji,
- pozna in razume pomen timskega dela, organizacijske kulture in vzdušja, uspešnega reševanja problemov za uspešno opravljanje dela in nalog zaposlenih,
- oblikuje miselno shemo, s katero bo lahko uspešno prilagajal ravnanje z ljudmi pri delu vsem hitro spreminjajočim se razmeram na trgu,
- pozna in razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre),
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušenjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolio, evalvacija, samoocenjevanje),
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • pisni (ustni) izpit • zagovor seminarske naloge Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60% ocene 40% ocene	Type (examination, oral, coursework, project):

Reference nosilca / Lecturer's references:

Starc, J. (2004) Vodenje v izobraževanju. *Pedagoš. obz.*, letn. 19, št. 3–4, 81–87.

Starc, J. (2005) Sinergija med učnimi cilji, metodami in oblikami kot možnostmi za kvalitetno vseživljenjsko učenje menedžerjev – razmislek o teoriji in praksi. V: Zbornik konference z mednarodno udeležbo Sinergija metodologij, 24. mednarodna znanstvena konferenca o razvoju organizacijskih ved, Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede, Moderna organizacija, Kranj, 202–209.

Starc, J. (2005) Skrita dinamika – čustva pri delu. *Pedagoš. obz.*, letn. 20, št. 1, 70–88.

Blažič, M., Starc, J. (2006) Učenje za znanje. *Pedagoš. obz.*, letn. 21, št. 1, 20–33.