

FAKULTETA ZA TEHNOLOGIJE IN SISTEME

Na Loko 2, 8000 Novo mesto



STRATEGIJA RAZVOJA

2017 – 2021

Novo mesto, februar 2017



OSNOVNI PODATKI O FAKULTETI

Ime zavoda:	Fakulteta za tehnologije in sisteme
Krajše ime zavoda:	FTS
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	www.fts-nm.si
Elektronski naslov:	fts@fts-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 19
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	2195992
Identifikacijska številka za DDV:	34580492
Transakcijski račun:	03150-1000422864
Erasmus un. listina	11.12.2013, 261608-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE
Ustanovitveni sklep:	08. 03. 2006, 16. 10. 2014 – preoblikovanje v Fakulteto za tehnologije in sisteme
Ustanovitelj	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	24. 04. 2006, Srg 200600234, 17. 12. 2014 (vpis Fakultete za tehnologije in sisteme)

PREDSTAVITEV

Osnovni podatki o fakulteti

FTS je samostojni visokošolski zavod, ustanovljen v skladu z zakonom o zavodih in zakonom o visokem šolstvu, po predhodnem soglasju – akreditaciji Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, z dne 08. 12. 2006. 13. 06. 2013 je Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) šolo ponovno akreditirala za obdobje sedmih let oziroma do 30. 09. 2020. V študijskem letu 2013/2014 je NAKVIS z odločbo št. 6033-1/2014/7 z dne 19. 06. 2014 podaljšal akreditacijo tudi za visokošolski študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistemi za dobo sedem let – do 30. 09. 2021. Magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu je akreditiran do 30. 09. 2018.

Zavod je bil v sodni register vpisan 24. 04. 2006. V register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo za visoko šolstvo, je bil vpisan dne 21. 02. 2007 pod zaporedno številko 22. NAKVIS je dne 16. 10. 2014 izdal tudi sklep o preoblikovanju Visoke šole za tehnologije in sisteme v Fakulteto za tehnologije in sisteme. Dne 17. 12. 2014 je bila Fakulteta za tehnologije in sisteme vpisana v sodni register, z dnem 06. 01. 2015 pa vpisana v razvid visokošolskih zavodov na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.



Vlada Republike Slovenije je fakulteti 27. 12. 2007 podelila koncesijo za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi.

V pravnem prometu FTS nastopa samostojno, s svojim imenom in računom, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Prvi (izredni) študenti so bili vpisani v študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi v študijskem letu 2007/2008, v študijskem letu 2008/2009 pa je bila vpisana prva generacija rednih študentov istega študijskega programa.

Prve študente v magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu je fakulteta vpisala v študijskem letu 2011/2012.

Fakulteta je z namenom, da bi svojim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter študentom omogočila kvalitetno raziskovalno in razvojno delo soustanovila Inštitut za visoke tehnologije in sisteme (I-VITES), družbo z omejeno odgovornostjo, s poslovnim naslovom v Novem mestu. Z namenom, da bi raziskovalno in razvojno delo visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov fakultete postalo še bolj prepoznavno in skladno z načrtom preoblikovanja visoke šole v fakulteto, je senat fakultete v letu 2013 ustanovil tudi inštitut na fakulteti. FTS je pri ARRS registrirala tudi svojo raziskovalno skupino Tehnologije in sistemi. Kljub temu še vedno ostaja soustanoviteljica Inštituta za visoke tehnologije in sisteme, saj so pretežni del raziskovalnega in razvojnega dela na I-VITES opravili visokošolski učitelji in sodelavci fakultete.

Temeljne naloge

Temeljne naloge fakultete so opredeljene v statutu. Fakulteta je pri izvajanju svoje dejavnosti avtonomna. Svojo avtonomijo uresničuje s tem, da izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost na temelju svobode znanstveno-raziskovalnega ustvarjanja in samostojno:

- svobodno raziskuje in posreduje znanje,
- ureja notranjo organizacijo in delovanje v skladu z zakonom in s tem statutom,
- sprejema merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- izvaja volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- izbira visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce za zasedbo delovnih mest,
- izdeluje in sprejema visokošolske študijske programe in znanstvenoraziskovalne programe, določa študijski režim ter oblike in obdobja preverjanja znanja študentov,
- izvaja volitve, imenovanja in odpoklic organov v skladu z zakonom, s tem statutom in z drugimi splošnimi pravnimi akti fakultete,
- odloča o oblikah sodelovanja z drugimi organizacijami,
- upravlja s premoženjem v skladu z namenom, za katerega je bilo pridobljeno.

Fakulteta nastopa kot samostojen partner v razmerju do ministrstev, v katerih delovno področje sodijo zadeve, ki se nanašajo na njeno delovanje.



Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Fakulteta ima akreditirane tri študijske program na vseh treh stopnjah visokošolskega izobraževanja:

- *visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi*, akreditiran s sklepom št. 2/137-2006, z dne 12. 12. 2006;
- *visokošolski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu*, akreditiran s sklepom št. 6033-341/2009/13, z dne 17. 2. 2011 in
- *visokošolski študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu*, akreditiran s sklepom št. 6033-8/2016/12, z dne 15. 9. 2016.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi

V decembru 2006 je bilo izdano soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu študijskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje Tehnologije in sisteme (sklep št. 2/137-2006).

Vlada Republike Slovenije je fakulteti 27. 12. 2007 podelila koncesijo za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi.

NAKVIS je 19. 6. 2014 izdal sklep o podaljšanju akreditacije visokošolskega študijskega programa za dobo 7 let, 17. 9. 2015 pa je izdal sklep o akreditaciji spremembe študijskega programa.

Tabela 1: Osnovni podatki o visokošolskem študijskem programu prve stopnje Tehnologije in sistemi

Naslov programa:	<i>Tehnologije in sistemi</i>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje:	52 –tehniške vede (klasifikacija Isced)
Klasius P:	5219
Raziskovalno področje:	Tehniške vede (klasifikacija Frascati)
Strokovni naslov diplomanta:	Diplomirani (-a) inženir (-ka) strojništva (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/137 – 2006, 12. 12. 2006

Študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu

Magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji za razvoj visokega šolstva dne 17. 2. 2011, s sklepom št. 6033-341/2009/13. V razvid visokošolskih zavodov je bil študijski program vpisan dne 23. 5. 2011, s št. sklepa 6039-1/2011/5. Magistrski program omogoča poglobljanje in širitev znanja na strokovnem in znanstvenem področju, z uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju tehničnih in tehnoloških problemov, s posebnim poudarkom na usposobljenosti za interdisciplinarno ali multidisciplinarno delo. Diplomanti bodo sposobni prevzemati odgovornost pri vodenju kompleksnih proizvodnih procesov in sistemov.



Tabela 2: Osnovni podatki o študijskem programu druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu

Naslov programa:	<i>Tehnologije in sistemi v strojništvu</i>
Stopnja:	druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje:	52 tehniške vede (klasifikacija Isced)
Klasius P:	5200 –tehniške vede
Raziskovalno področje:	Tehniške vede (klasifikacija Frascati)
Strokovni naslov diplomanta:	Magister (-rica) inženir (-ka) strojništva
Akreditacija:	Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu, sklep št. 6033-341/2009/13 z dne 17. 2. 2011

Študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu

Doktorski študijski program Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu je bil akreditiran pri Nacionalni agenciji za razvoj visokega šolstva dne 15. 9. 2016, s sklepom št. 6033-8/2016/12. V razvid visokošolskih zavodov je bil študijski program vpisan dne 2. 11. 2016, s št. sklepa 6033-502/2016/5. Izobraževanje doktorjev znanosti v smeri kreativnega znanstveno–raziskovalnega in razvojnega dela na področju sonaravnih tehnologij in sistemov v strojništvu ima poudarek na razvijanju znanj in kompetenc, ki so potrebni za učinkovito spremljanje razvoja znanosti v svetu ter učinkovito timsko delo, izmenjavo informacij in interdisciplinarno povezovanje, hkrati pa prinašajo zavedanje o pomembnosti aplikativne vrednosti rezultatov razvojno–raziskovalnega dela (od osnovne zamisli do njenega udejanjenja v obliki končnega proizvoda) ter možnosti prenosa novega znanja v realno industrijsko okolje.

Tabela 3: Osnovni podatki o študijskem programu tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu

Naslov programa:	Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu
Stopnja:	tretja
Vrsta:	Doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18 202 - doktorska (3. bolonjska stopnja)
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje:	št. 52 – tehniške vede (klasifikacija Isced)
Klasius P:	št. 5211 – strojništvo
Raziskovalno področje:	tehniške vede (klasifikacija Frascati)
Znanstveni naslov diplomanta:	Doktor (-rica) znanosti
Akreditacija:	Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu, sklep št. 6033-8/2016/12 z dne 15. 9. 2016



Programi za izpopolnjevanje

Skladno s 36. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 75/16) se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Vsak opredeljeni del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja tudi kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Programi za izpopolnjevanje so namenjeni predvsem izpopolnjevanju, poglobljanju in posodabljanju znanja po končani srednji šoli oz. po končanem visokošolskem programu.

Akreditirani programi za izpopolnjevanje na dodiplomski ravni

Programi za izpopolnjevanje, deli študijskega programa **1. stopnje Tehnologije in sistemi:**

1. Procesno inženirstvo (44 ECTS).
2. Infoinženirstvo (44 ECTS).
3. Industrijska energetika (44 ECTS).
4. Tehnologije in sistemi v stavbah (44 ECTS).
5. Izbrane tehnologije (44 ECTS).
6. Merilni instrumenti (44 ECTS).
7. Proizvodno inženirstvo (44 ECTS)

Akreditirani programi za izpopolnjevanje na podiplomski ravni

Programi za izpopolnjevanje, deli študijskega programa **2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu** so naslednji:

1. Inovativne tehnologije v strojništvu (42 ECTS).
2. Inovativni sistemi v strojništvu (42 ECTS).
3. Sonaravne tehnologije in sistemi (42 ECTS).

POSLANSTVO

Fakulteta za tehnologije in sisteme (FTS) je prva samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, na področju strojništva. Pri izvajanju teh dejavnosti fakulteta multidisciplinarno povezuje različne vede: tehnične, naravoslovne, ekonomske, pravne in poslovne vede ter učenje tujih jezikov, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokoškolski učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Čeprav je FTS mlada ustanova, se bo s kakovostjo študija skušala uveljaviti doma in v svetu. K ugledu ustanove bodo prispevali priznani predavatelji, sodoben in kakovosten učni proces in uspešni diplomanti z visokim strokovnim znanjem. Poslanstvo fakultete je predvsem izvajanje kakovostnega izobraževanja s področja strojništva ter zagotavljanje kakovostnih kadrov v regiji in slovenskem prostoru.

Upoštevaajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja inženirskega kadra usposobljenega za dela v razvojnih oddelkih tovarn, za vodenje proizvodnih procesov in upravljanje tovarn,
- dolgoročno zagotavljanje tehniško izobraženih kadrov v regiji in širšem okolju,



- obogatitev okolja s kvalitetno izobraženimi kadri,
- negovanje ugleda in poistovetenje študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete,
- kakovostno raziskovalno in razvojno delo.

VIZIJA

Vizija fakultete je postati prepoznavna članica skupine najkakovostnejših fakultet s področja sodobnih tehnologij, ki bo sposobna tvornega sodelovanja z regionalnimi in nacionalnimi gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, vključevanja v širše evropsko in svetovno okolje. Na ta način želi fakulteta postati uveljavljen, družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja v svojem okolju.

VREDNOTE

Fakulteta združuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev in študentov, ki svoje strokovno poslanstvo, in sicer izobraževanje, raziskovanje in javno delovanje gradi na vrednotah:

- akademske odličnosti in zagotavljanja visoke kakovosti,
- akademske svobode profesorjev in študentov,
- avtonomije v odnosu do države, religij, političnih strank in korporacij,
- humanizma in človekovih pravic vključujoč enake možnosti in solidarnost,
- etičnega in odgovornega odnosa do naravnega okolja in ljudi.

Pri izobraževalnem in raziskovalnem delu izhajamo iz naslednjih temeljnih vrednot:

- *kakovost*: doseganje odličnosti, tj. visokih in mednarodno primerljivih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete;
- *avtonomija*: fakulteta je neodvisna in avtonomna v odnosu do kapitala, politike, države in religije;
- *svoboda*: upoštevanje akademske in ustvarjalne svobode ter razvijanje civilizacijskih pridobitev humanizma;
- *pripadnost*: pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti fakultete sooblikujejo zavest o skupnih ciljih in vlogi ter pomenu dela, ki ga opravljajo;
- *osebna odgovornost*: sodelavci ter študenti fakultete se zavedajo svoje vloge v družbi, odgovorno analizirajo možne posledice svojih dejanj in odločitev, ter z vztrajnostjo pristopajo k doseganju ciljev in izpolnjevanju svojih obveznosti;
- *odprtost*: pri svojem delu je fakulteta odprta v domači in mednarodni akademski in širši družbeni prostor.
- *okoljska zavest*: zavedanje o končnosti naravnih virov, njihovi učinkoviti rabi in smotrnem gospodarjenju z okoljem in potrebi po sonaravnem razvoju.

Vrednote organizacijske kulture fakultete:

- *resnica*: resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način;
- *svoboda*: pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj;



- *avtonomija*: neodvisnost fakultete ter njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči;
- *odgovornost*: zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote;
- *odličnost*: doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete;
- *ustvarjalnost*: sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije, inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov;
- *zaupanje*: pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje.

STRATEGIJA RAZVOJA

Strategija razvoja temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Strategija o sonaravnem razvoju,
- Bolonjska strategija,
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru,
- Strategija razvoja Republike Slovenije,
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije,
- Zakon o visokem šolstvu,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Pri oblikovanju strategije razvoja smo izhajali iz naslednjih predpostavk:

- Izobrazba državljanek in državljanov Republike Slovenije je pomemben dejavnik uspešnega razvoja in uveljavljanja naše države v mednarodnem prostoru.
- Za uspešnost gospodarstva je nujna tesna povezanost in obojestranska izmenjava med visokošolskim prostorom in gospodarstvom oziroma širšim okoljem.
- Fakulteta mora nuditi svojim študentom in osebju čim več možnosti, priložnosti in pobud za njihovo dejavno vključevanje v razvojno-raziskovalno delo, sooblikovanje študijskih programov in razvoj načrtov fakultete.
- Prioritete raziskovanja so usmerjene v proučevanje sodobnih pojavov, ki izvirajo iz interakcije vedno spreminjajočega okolja in človekove interakcije z okoljem.
- Sodobni študijski programi morajo poleg splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc zagotavljati interdisciplinarnost in multidisciplinarnost, ter osvojitve ključnih kompetenc, ki diplomantom omogočajo uspešno prilagajanje in učenje v različnih delovnih okoljih ter vertikalno, horizontalno in diagonalno gibljivost pri zaposlovanju in nadaljnjem izobraževanju.
- Upoštevanje referenčnega okvira ključnih kompetenc, ki jih je predlagala Evropska komisija v okviru koncepta vseživljenjskega učenja, potrdila pa sta ga Evropski parlament in Evropski svet, kot so: sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih, matematične in osnovne kompetence na področju znanosti in tehnologij,



digitalna pismenost, učne kompetence, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje.

Fakulteta postavlja šest strateških ciljev, s katerimi želi prispevati k razvoju terciarnega izobraževanja v Jugovzhodni Sloveniji, boljši kakovosti visokošolskega izobraževanja in skrajševanju časa med ustvarjanjem, pridobivanjem, prenosom in uporabo znanja.

1. *Skrb za razvoj inštitucije*

Dolgoročni cilj fakultete je razvoj in utrditev položaja fakultete kot manjše, sodobne visokošolske institucije z atraktivnimi, interdisciplinarnimi, aplikativnimi študijskimi programi ter vsebinami na študijskem področju strojništva oziroma tehniških ved. Fakulteta bo s kakovostnim raziskovalnim delom zagotavljala visoko kakovost učiteljev in njihovo vključevanje v mednarodni akademski prostor ter jim omogočala sprotno spremljanje svetovnega razvoja na področjih, ki so njihova specialnost. Fakulteta za svoje delovanje potrebuje dodatne oziroma lastne prostore, predvsem za razvoj laboratorijev.

2. *Posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih v skladu z načeli bolonjskega procesa*

Da bi zadostili potrebam razvoja strok in znanstvenih disciplin, potrebam posameznikov po intelektualnem razvoju in razvoju kariere ter potrebam trga dela, bo fakulteta v prihodnjem obdobju razvijala in posodabljala izobraževalne programe na vseh treh stopnjah bolonjskega izobraževanja. Vzporedno s študijskimi programi bo razvijala tudi programe vseživljenjskega izobraževanja. Da bi zagotovili kakovost programov, bosta njihovo nastajanje in izvedba temeljila na:

- sodelovanju stroke, gospodarskega in negospodarskega okolja,
- povezovanju posameznih visokošolskih institucij s ciljem povečati interdisciplinarnost študijskih vsebin,
- mednarodni primerljivosti s tujimi sorodnimi programi in povezovanju s tujimi partnerji,
- razvoju inovativnih praks poučevanja, ki spodbujajo aktivno vključevanje študentov v izobraževalni proces,
- povezovanju raziskovalnega, razvojnega in pedagoškega dela,
- posodabljanju programov z namenom razvoja kompetenc za boljše delovanje diplomantov v delovnem okolju in stroki,
- usposabljanju v neposrednem delovnem okolju in vključevanju specialistov iz prakse v študijski proces,
- zagotavljanju primernih kadrovskega in materialnih pogojev,
- permanentnem usposabljanju zaposlenih pedagoških in administrativnih delavcev.

Poleg razvijanja izobraževalnih programov in programov vseživljenjskega učenja bo fakulteta poskrbela tudi za njihovo učinkovito implementacijo, spremljanje in posodabljanje s/z:

- razvojem inovativnih praks poučevanja, ki spodbujajo samostojno učenje študentov,
- povezovanjem raziskovalnega in razvojnega dela ter v določeni meri vključevanjem le-tega tudi v pedagoški proces,
- spremljanjem in po potrebi prenovi programov glede na odziv študentov, neodvisnih ocenjevalcev, delodajalcev in drugih strokovnih teles,



- proaktivnim ugotavljanjem vzrokov za slabšo prehodnost in daljši študij ter sprejemanjem in realizacijo ustreznih ukrepov,
- posodabljanjem programov z namenom razvoja kompetenc ter spodbujanjem samozavedanja študentov za njihovo boljše delovanje na delovnem mestu oziroma v stroki,
- usposabljanjem v delovnem okolju in vključevanjem specialistov iz prakse v študijski proces,
- izboljšanjem dostopa do študijskega gradiva z vzpostavitvijo ustrezne infrastrukture,
- informacijskim opismenjevanjem študentov,
- zagotavljanjem ustreznih kvalifikacij zaposlenih za poučevanje v visokem šolstvu,
- rednim usposabljanjem zaposlenih pedagoških in nepedagoških delavcev,
- svetovanjem študentom, s poudarkom na skupinah s posebnimi potrebami,
- prizadevanjem za preučitev možnosti za spremembo vpisnih pogojev,
- zagotovitev primernih kadrovske in materialnih pogojev za izvajanje študijske dejavnosti.

3. *Vzpostaviti celovit sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti*

Fakulteta uporablja številne instrumente za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki se povezujejo v celovit sistem letnega načrtovanja dela, preverjanja doseganja rezultatov, poročanja, nagrajevanja, delitve sredstev in podobno. Krepitev kakovosti je vse bolj poudarjena v domačem in mednarodnem prostoru, zaradi zahtev po preglednosti delovanja, ki omogoča mobilnost in mednarodno priznavanje študijskih in raziskovalnih rezultatov ter zaradi naraščajoče konkurence. Zato bo fakulteta:

- razvijala metodologijo merjenja kakovosti ter oblikovala nabor reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje dosežkov,
- izvajala samoevalvacijo, ki bo podlaga za zunanjo evalvacijo,
- spodbujala usposabljanje učiteljev za sodobno pedagoško delo,
- izpopolnjevala posamezne instrumente za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, kot so študentske ankete, habilitacijski postopki, usposabljanje in svetovanje učiteljem, kadrovanje, ocenjevanje delovnih dosežkov zaposlenih, z realizacijo ukrepov,
- vzpostavila sistem študentskega tutorstva in kariernega svetovanja študentom,
- vzpostavila spremljanje kakovosti administrativnega dela, ki bo podlaga za karierno napredovanje,
- povezala sistem kakovosti s sistemom načrtovanja, poročanja, nagrajevanja in upravljanja,
- okrepila službo za kakovost,
- poročala o doseženih rezultatih v javnosti.

4. *Povečati obseg in kakovost raziskovalnega in razvojnega dela*

Večji obseg raziskovalnega in razvojnega dela bo fakulteta dosegla z nadaljnjim razvojem raziskovalne dejavnosti v okviru fakultete. Kakovost raziskovalnega dela se bo kazala v večjem številu raziskovalnih in razvojnih projektov, mednarodnih objav, večji citiranosti znanstvenih del, z vključevanjem v mednarodne raziskovalne mreže in mednarodne projekte. Uporabnost raziskovanja in razvoja se bo izkazovala v večjem številu razvojnih nalog v sodelovanju z gospodarstvom ter z neposrednimi proračunskimi uporabniki.



5. *Okrepiti in poglobiti mednarodno sodelovanje*

Fakulteta je del evropskega visokošolskega in raziskovalnega prostora. Prizadevala si bo okrepiti sodelovanje s tujimi visokošolskimi institucijami. Fakulteta bo omogočala in spodbujala izmenjavo visokošolskih učiteljev in znanstvenih sodelavcev. Zagotavljali bomo mednarodno mobilnost študentov in pedagoškega osebja. Fakulteta bo tudi omogočila mednarodno uveljavljanje svojih učiteljev v mednarodnih strokovnih, znanstvenih ali drugih pomembnih ustanovah in prirejala mednarodne konference oziroma sestanke na specializiranih področjih. Razvoj mednarodne vpetosti se kaže kot:

- sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih mrežah in mednarodnih projektih,
- povečanje izmenjave študentov s ciljem, da bi imeli vsi študenti možnost del študijskih obveznosti opraviti v tujini,
- povečanje vpisa tujih študentov,
- spodbujanje izvajanja študijskih predmetov v tujem jeziku,
- povečanje mednarodne izmenjave učiteljev in raziskovalcev s ciljem, da bi vsak deloval na tuji ustanovi in bi del vsebin naših programov izvajali tuji predavatelji,
- krepitev službe za mednarodno izmenjavo in evropske projekte.

6. *Sodelovanje z okoljem*

Fakulteta sodeluje z vsemi podjetji, v katerih študenti opravljajo strokovno prakso, ki je obvezni del študijskega programa. Sodelovanje poteka preko:

- neposrednih obiskov visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentov in njihovih mentorjev pri izvajanju strokovne prakse,
- pogovorov z mentorji med izvajanjem strokovne prakse,
- izobraževanja mentorjev,
- skupnih projektov,
- s sodelovanjem z mentorji in somentorji diplomskih in magistrskih nalog študentom v podjetjih.

PEST ANALIZA

PEST analiza je usmerjena na dejavnike v okolju, ki vplivajo na strateški razvojni položaj fakultete: politično okolje, ekonomsko okolje, družbeno-kulturno okolje in tehnološko okolje.

Politično okolje:

- Pogosto spreminjanje zakonodaje ne nudi stabilnega pravnega okvira za delovanje fakultete.
- Na nacionalni ravni se premalo odpirajo možnosti aktivnega sodelovanja samostojnih visokošolskih zavodov na področju zakonodaje.
- Premajhna možnost vključevanja samostojnih visokošolskih zavodov pri nastajanju vseh pomembnih dokumentov, ki zadevajo visoko šolstvo in raziskovanje v državi.



Ekonomsko okolje:

- Na eni strani je v regiji vse večja ponudba visokošolskih študijskih programov, na drugi strani je neugodna demografska slika, saj se populacija potencialnih študentov iz leta v leto manjša.
- Gospodarske razmere neugodno vplivajo na vključevanje v izobraževanje že zaposlenih. Podaljšuje se delovnik, delodajalci le izjemoma krijejo stroške šolanja.
- Kljub izobrazbeni podhranjenosti širše regije, saj smo na predzadnjem mestu v republiškem povprečju, regija nima strategije, kako izboljšati izobrazbeno strukturo.
- Nenehne tendence, da bi se izobraževanje prilagajalo potrebam gospodarstva je nesmiselno, saj je izobraževanje večletni proces, ki nikakor ne more slediti nepredvidljivi gospodarski situaciji regije in širše.
- Izobraževalna ponudba mora presežati trenutne zaposlitvene potrebe in slediti svojim srednjeročnim in dolgoročnim razvojnim usmeritvam.

Družbeno-kulturno okolje

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje.
- Dolgoročno gledano predstavlja fakulteti svojevrsten izziv demografski trend staranja prebivalstva, kar bo fakulteti omogočilo priložnost za usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in izvajanje programov vseživljenjskega učenja, ki danes niso aktualni.
- Fakulteta postaja v svojem lokalnem okolju prepoznavna, saj lokalno okolje kaže interes za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.

Tehnološko okolje:

- Na državni in regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva.
- Družba pričakuje konstantno večanje uporabnosti znanstvenih spoznanj in s tem znanja v vsakdanjem življenju.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v jugovzhodni Sloveniji razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo, ki jo bomo v predvidenem obdobju povečali in s tem omogočili kakovostno izobraževanje in raziskave.

SWOT ANALIZA

SWOT analiza fakultete obsega analizo notranjih in zunanjih pozitivnih dejavnikov (prednosti in priložnosti) ter analizo notranjih in zunanjih negativnih dejavnikov (slabosti in nevarnosti).

Notranje prednosti:

- neodvisnost,
- majhnost in dinamičnost,
- homogenost vodstva,
- dobri medsebojni odnosi,
- ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno tudi potrebam regionalnega gospodarstva,
- aktualna študijska področja,
- uporabnost in inovativnost študijskih vsebin,
- visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih programov,
- interdisciplinarnost,
- mladi, ustvarjalni, motivirani in podporni pedagoški in nepedagoški delavci,



- timsko delo zaposlenih in delo v manjših skupinah,
- prijazen in prilagodljiv odnos do študentov,
- individualno delo s študenti,
- odprtost za sodelovanje z okoljem – omogočanje opravljanja strokovne prakse študentov,
- kredibilnost in ugled fakultete.

Notranje slabosti:

- fakulteta nima lastnih prostorov,
- prostorska stiska za laboratorije,
- premajhna prepoznavnost fakultete in študijskih programov,
- finančna ranljivost,
- pomanjkanje redno zaposlenega akademskega osebja z najvišjimi nazivi,
- premajhno število prijav na domače in mednarodne projekte,
- premajhna aktivnost delovanja študentskega sveta,
- pasivnost študentov,
- nezainteresiranost za mobilnost in izmenjavo študentov,
- srednja prehodnost v višje letnike,
- upočasnitev zaključka študija,
- premajhna medsebojna povezanost članov akademskega zbora – nepovezanost med redno zaposlenimi in zunanjimi sodelavci,
- delež fiktivnega vpisa.

Zunanje priložnosti:

- ostajanje študentov v domači JV regiji – manjša migracija,
- zmanjševanje regionalnih razlik in neskladij,
- premagovanje nevarnosti pri zaostajanju pri tehnološkem razvoju,
- omogočanje kulture vseživljenjskega učenja,
- prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesov delodajalcev in trga dela,
- pridobitev kadra, ki biva v Novem mestu oziroma v širši JV regiji,
- programska razširitev ponudbe interdisciplinarnih in multidisciplinarnih študijskih programov,
- vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov univerz iz tujine,
- povezovanje z visokoškolskimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in tujine, predvsem iz držav Balkana in Evrope.

Zunanje nevarnosti:

- spremembe zakonodaje,
- nezaveščenost o vlogi in dimenzijah tehniškega visokošolskega izobraževanja,
- ponudbe novih (konkurenčnih) študijskih programov s sorodnih področij,
- nezadostno število vpisanih študentov,
- nenaklonjenost lokalne politike in gospodarstva pri razvoju študijskih programov fakultete,
- nerazpisane koncesije, s čimer je onemogočena ponudba rednega študija na drugi stopnji in zato s tem manjša konkurenčnost fakultete.



Fakulteta za tehnologije in sisteme

Načrt za doseganje strateških ciljev za obdobje 2017-2021

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2017	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2021
1.	Skrb za razvoj inštitucije	Izvedba Strategije razvoja za obdobje 2017-2021	Strategija razvoja za obdobje 2017-2021	Uresničeni strateški cilji opredeljeni v Strategiji razvoja za obdobje 2012-2016	Uspešno realizirani vsi dolgoročni cilji
		Izvajanje akreditiranih študijskih programov v skladu z merili NAKVIS in zakonom o visokem šolstvu ter zagotavljanje finančnih in prostorskih pogojev za izvedbo	Izvajanje vseh akreditiranih študijskih program na fakulteti	Fakulteta ima akreditirane vse tri stopnje študija: -Visokošolski študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistemi -Visokošolski študijski program 2. stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu -Visokošolski študijski program 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	Kakovostno izvajanje študijskih programov na vseh treh stopnjah
		Zagotovitev dodatnih prostorov	Novi prostori	FTS ima v najemu prostore predavalnic ter laboratorija	Zagotovljeni dodatni prostori za laboratorije
2.	Posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih v skladu z načeli bolonjskega procesa	Skrb in ustvarjanje pogojev za doseganje kriterijev Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov	Izpolnjeni pogoji za podaljšanje akreditacije zavoda v letu 2022	Zavod je akreditiran do leta 2022	Ponovna akreditacija zavoda v letu 2022
3.	Vzpostaviti celovit sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti	Priprava in sprejetje etičnega kodeksa	Uporaba etičnega kodeksa pri delovanju zavoda	Dokument etičnega kodeksa še ni pripravljen	Sprejet etični kodeks
		Posodobitev Sistema in poslovnika kakovosti FTS	Izvajanje pedagoškega procesa v skladu s Sistemom in poslovnikom kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti	Posodobljen Sistem in poslovnik kakovosti za zagotavljanje kakovosti pri izvedbi pedagoškega procesa
		Priprava anket in analiza le-teh ter zbiranje podatkov za pripravo poročila	Izvajanje anket o kakovosti pedagoškega procesa	Redna izvedba letnega samoevalvacijskega poročila	Javna objava samoevalvacijskega poročila za tekoče študijsko leto
		Zagotovitev kakovostnega delovanja knjižničnega sistema	Pridobitev dodatne študijske literature	Knjižnica FTS ima trenutno 1419 enot literature	Dodatnih 200 enot študijske literature



4.	Povečati obseg in kakovost raziskovalnega in razvojnega dela	Prijavljanje in uspešna priprava razpisne dokumentacije za prijave na projekte	Znanstveno -raziskovalno in razvojno delo na osnovi povezovanja s subjekti v regiji ter na nacionalni in mednarodni ravni	Fakulteta še ni bila del mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektov	Uspešno izpeljan vsaj en mednarodni znanstvenoraziskovalni ali razvojni projekti
		Temeljno znanstveno raziskovalno delo ter iskanje možnosti sodelovanja za kakovostno raziskovalno in razvojno delo	Uspešno temeljno znanstveno raziskovalno in razvojno delo na zavodu	Zaposleni na FTS redno izkazujejo znanstvenoraziskovalno delo z objavami	Objava vsaj desetih izvirnih znanstvenih člankov v mednarodnih znanstvenih revijah s strani zaposlenih na FTS
		Zagotovitev finančnih sredstev za vrhunsko pedagoško in raziskovalno delo	Raziskovalno ter pedagoško kvaliteten kader	Na fakulteti je 31. 12. 2016 zaposlenih 5 visokošolskih učiteljev	Vsaj en dodatno redno zaposlen raziskovalno in pedagoško kakovosten kader
		Vlaganje v raziskovalno opremo	Neposredno vlaganje v raziskovalno opremo in spremljanje ustreznih razpisov	Vlaganje v opremo ter prijava na razpise za pridobitev vrhunske raziskovalne opreme za laboratorije	Pridobitev enega kosa raziskovalne opreme na leto in redno vzdrževanje licenc raziskovalne inženirske programske opreme
5.	Okrepiti in poglobiti mednarodno sodelovanje	Iskanje možnosti za nova sodelovanja z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi zavodi	Sodelovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi ustanovami	FTS s tujimi in domačimi pedagoškimi ali raziskovalnimi partnerji še nima referenc	Uspešno realizirano vsaj eno sodelovanje s tujimi in domačimi pedagoškimi ali raziskovalnimi partnerji
		Iskanje primernih tujih inštitucij za sodelovanje na projektih in izmenjavi ter spodbujanje osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujini za daljše obdobje	Bilateralni projekti in predavanja na tujih inštitucijah	Redna realizacija mobilnosti zaposlenih	Vsakoletno vsaj eno gostovanje ali predavanje na tujih inštitucijah ali sodelovanje na bilateralnih projektih
		Mednarodna izmenjava pedagoškega osebja in študentov	Vključevanje pedagoškega osebja in študentov v mednarodno mobilnost	Mednarodne izmenjave pedagoškega osebja in študentov v okviru Erasmus mobilnosti	Uspešno izvedena vsaj ena Erasmus izmenjava študentov.



Fakulteta za tehnologije in sisteme

		Sodelovanje z tujimi predavatelji in strokovnjaki	Vključevanje tujega pedagoškega osebja in tujih strokovnjakov v študijski proces	Na FTS v redni pedagoški proces na 1. in 2. stopnji niso vključeni tuji strokovnjaki	Vsakoletno vsaj eno vabljen predavanje tujega pedagoškega osebja in tujih strokovnjakov
6.	Sodelovanje z okoljem in promocija fakultete	Iskanje možnosti za prijavo na projekte ter raziskave z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti	Uspešno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti		Uspešno realizirano sodelovanje z gospodarskimi ali negospodarskimi subjekti preko vsaj ene oddane vloge ali izvedena aplikativna raziskava za gospodarske subjekte
		Ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno trenutnim potrebam gospodarstva, premagovanje zaostajanja pri prehodu v sonaravno družbo, intenzivnejše vključevanje gospodarstva in delodajalcev pri oblikovanju študijskih programov in sodelovanje pri oblikovanju njihovih potreb ter oblikovanje učnih programov s področja strojništva za vseživljenjsko učenje	Sodelovanje z gospodarstvom pri razvoju učnih programov za vseživljenjsko učenje s področja strojništva s	Redno posredovanje predlogov gospodarstvu za skupne projekte pri pripravi in akreditaciji novih študijskih programov	Uspešno izvedeno izobraževanje, ki bo prilagojeno potrebam gospodarstva in regije
		Izboljševanje sodelovanja visokošolskih inštitucij z gospodarstvom	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Redno sodelovanje zaposlenih v gospodarstvu pri pedagoškem procesu	Kontinuirana kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva
		Izboljševanje sodelovanja visokošolskih inštitucij z javnimi raziskovalnimi zavodi	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, zaposlenih na javnih raziskovalnih zavodih ter vključitev strokovnjakov zaposlenih na javnih raziskovalnih zavodih pri izvedbi projektov in razpisov	Redno sodelovanje zaposlenih na raziskovalnih zavodih pri pedagoškem procesu ter sodelovanje strokovnjakov zaposlenih na javnih raziskovalnih zavodih pri izvedbi projektov in razpisov	Kontinuirana kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov z javnih raziskovalnih zavodov. Kakovostno izvedeni projekti in razpisi
		Promocija fakultete z obveščanjem v medijih	Objave v medijih o delu in razvoju fakultete	Objavljeni vsi pomembni dogodki in dosežki fakultete	Sprotno obveščanje medijev o pomembnih dogodkih in dosežkih fakultete
		Predstavitve študijskih programov potencialnim kandidatom za študij in širši javnosti	Organizacija informativnih dni za vse tri stopnje študija, predstavitve na srednjih šolah, obveščanje o študiju preko podjetij v regiji in širše	Večkrat letna izvedba informativnih dni, več predstavitev na srednjih šolah, v podjetjih, itd.	Redno izvajanje aktivnosti za uspešno predstavitev študijskih programov fakultete
		Vpetost fakultete v strokovno okolje	Okrogle mize, strokovna srečanja ter konference s strokovnih področij	Sodelovanje fakultete s strokovnim okoljem v obliki okroglih miz in	Uspešna izvedba vsaj dveh dogodkov, kjer bodo sodelovali sodelavci fakultete



Fakulteta za tehnologije in sisteme

				strokovnih srečanj s področja strojništva	
--	--	--	--	--	--



PROMOCIJA STRATEŠKEGA NAČRTA

Program promocije strateškega načrta fakultete vključuje predstavitev vsebin strateškega načrta:

- strokovnemu osebju na fakulteti,
- akademskemu zboru fakultete,
- študentskemu svetu fakultete,
- senatu fakultete,
- upravnemu odboru fakultete.

Strateški načrt se po sprejetju objavi na spletnih straneh **Fakultete za tehnologije in sisteme**.

PREGLED IN POSODABLJANJE STRATEŠKEGA NAČRTA

Sistematičen pregled in posodabljanje strateškega načrta fakultete vključuje:

- sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev, ki vključuje pregled, ocenjevanje in poročanje notranjim organom upravljanja fakultete,
- spremljanje in nadziranje izvajanja strateških usmeritev s katerim želimo zagotavljati ustrezno kakovost in nenehno izboljševati pedagoški, raziskovalno-razvojni in upravljalški proces,
- zagotovitev, da na podlagi strateškega načrta fakultete pripravljamo letni program dela fakultete,
- vsakoletni pregled strateškega načrta in posodabljanje le-tega v primeru večjih sprememb v notranjem ali zunanjem okolju, ki bi lahko bistveno vplivale na njegovo uresničevanje.

Dokument je sprejel Upravni odbor Fakultete za tehnologije in sisteme na 37. seji, 13. februarja 2017.

akad. prof. dr. Marjan Blažič
predsednik upravnega odbora

